



„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## TEMAT: DER ALLTAG – DZIEŃ POWSZEDNI

### WORTSCHATZ - SŁOWNICTWO

#### Zadanie 1.

Zapoznaj się z podanym niżej materiałem leksykalnym.

aufwachen – budzić się  
aufstehen – wstawać  
ins Bad gehen – iść do łazienki  
Zähne putzen – myć zęby  
sich waschen – myć się  
frühstücken – jeść śniadanie  
zur Schule gehen – iść do szkoły  
nach Hause zurück kommen – wracać do domu  
das Mittagessen kochen – gotować obiad  
zu Mittag Essen – jeść obiad  
das Geschirr abspülen – zmywać naczynia  
Hausaufgaben machen – odrabiać zadania domowe  
sich mit Freunden treffen – spotykać się z przyjaciółmi  
das Abendbrot essen – jeść kolację  
duschen – brać prysznic  
ins Bett gehen – kłaść się spać  
schlafen gehen – iść spać

morgen – rano  
am Vormittag – przed południem  
am Nachmittag – po południu  
am Abend – wieczorem  
in der Nacht – w nocy  
am Wochenende – w czasie weekendu

heute – dzisiaj  
morgen - jutro  
gestern - wczoraj  
gern - chętnie  
nicht gern – nie chętnie  
oft – często  
sehr oft - bardzo często  
selten - rzadko  
meistens - najczęściej  
um 8 Uhr – o 8 godzinie  
von 8 Uhr – od 8 godziny  
bis 10 Uhr – do godziny 10  
von 8 bis 10 Uhr – od  
godziny 8 do 10

der Montag - poniedziałek  
der Dienstag - wtorek  
der Mittwoch - środa  
der Donnerstag - czwartek  
der Freitag - piątek  
der Samstag – sobota  
der Sonntag – niedziela

am Montag – w poniedziałek  
am Dienstag – we wtorek  
montags - w poniedziałki  
dienstags – we wtorki

lernen – uczyć się  
in der Schule sein – być w szkole

in die Bibliothek gehen – iść do biblioteki  
Sport machen – uprawiać sport





**„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ins Cafe gehen – iść do kawiarni	im Garten arbeiten – pracować w ogrodzie
Freunde besuchen – odwiedzać przyjaciół	Computer spielen – grać na komputerze
ins Kino gehen – iść do kina	fernsehen – oglądać telewizję
in die Stadt gehen – iść do miasta	Bücher lesen – czytać książki
Einkäufe machen – robić zakupy	Zeitungen - gazety
Musik hören – słuchać muzyki	Zeitschriften – czasopisma

## LEXIKALISCHE ÜBUNGEN – ĆWICZENIA LEKSYKALNE

### Zadanie 2.

**Uzupełnij tekst podanymi czasownikami w odpowiednich formach!**

Gestern habe ich den ganzen Tag nichts ..... . Ich war im Bett. Zuerst habe ich ..... , dann habe ich ..... . Später habe ich wieder ..... . Am Nachmittag habe ich mit meiner Freundin ..... . Dann habe ich noch einen Brief ..... und ein bisschen ..... . Abends habe ich mir etwas zum Essen ..... . Ich habe Pommes frites ..... und Cola ..... . Abendbrot habe ich natürlich im Bett ..... . Ich habe noch eine Stunde ..... und bin schlafen ..... . Ich war sehr müde.

telefonieren, schlafen(2x), machen, fernsehen(2x), trinken,  
lesen, schreiben, vorbereiten, essen(2x), gehen

### Zadanie 3.

**Uzupełnij tekst i odpowiedz na pytania!**

### WAS HAT PAWEŁ DIESE WOCHE GEMACHT?

Am Montag ..... Paweł nach der Schule schwimmen ..... (gehen), und dann ..... er sein Fahrrad ..... (reparieren). Abends ..... er zu Hause ..... (bleiben) und ..... ganz lange Musik ..... (hören), Hausaufgaben ..... (machen) und ..... (fernsehen).  
Dienstagmorgen von 9 bis 11 Uhr ..... Paweł Sport ..... (haben); zuerst ..... er ..... (laufen) und dann ..... er Fußball ..... (spielen).  
Nachmittags ..... er Mathe ..... (lernen), denn am  
Mittwoch ..... er Mathearbeit ..... (schreiben). Nach der Schule ..... Paweł mit seinen Freunden Fahrrad ..... (fahren).  
Am Donnerstag ..... Paweł morgens in die Stadt ..... (gehen). Seine Freundin Eva ..... ihn zur Geburtstagsparty ..... (einladen) und er ..... ihr ein Geschenk ..... (kaufen). Die Party ..... Eva  
Freitagabend ..... (organisieren). Viele Freunde .....





„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

zur Party ..... (kommen), Paweł auch. Eva und ihre Gäste ..... Musik  
..... (hören), ..... (tanzen), ..... (diskutiert). Es .....  
sehr nett ..... (sein).

1. Was hat Paweł am Montag abends gemacht?
2. In welchem Fach hat Paweł am Mittwoch die Kontrollarbeit geschrieben?
3. Wer hat Paweł zur Geburtstagsparty eingeladen?
4. Warum ist Paweł am Donnerstag in die Stadt gegangen?
5. Was hat Paweł auf der Party gemacht?

#### Zadanie 4.

**Przetłumacz na język niemiecki!**

1. Gdzie byłeś wczoraj po południu? Dzwoniłem do Ciebie.
2. W zeszłym tygodniu miałem pecha. W poniedziałek zgubiłem portfel, w środę i w piątek spóźniłem się do pracy, w sobotę zepsuł mi się komputer.
3. Dlaczego nie przyszedłeś do mnie w niedzielę. Byliśmy przecież umówieni na szesnastą.
4. Jaka była wczoraj u was pogoda. U nas było pięknie: ciepło, słonecznie, prawie bezchmurnie.
5. Jak spędziliście sobotnie popołudnie? A co robiliście w niedzielę rano?

#### Zadanie 5.

**Na podstawie informacji zawartych w poniższej tabeli opisz tygodniowy plan zajęć Piotra stosując formy czasu przeszłego Perfekt!**

### PETERS WOCHENPLAN

MONTAG	8-13 Uhr - in der Schule sein 14 Uhr - zu Mittag essen	16 Uhr- mit Freunden ins Cafe gehen	18-20 Uhr - lernen 20.30 Uhr - Abendbrot essen, schlafen gehen
DIENSTAG	10 Uhr- frühstücken	11 Uhr- ins Kino gehen	18 Uhr - Freund besuchen;
MITTWOCH	9-12 Uhr - in der Schule sein	in die Stadt gehen, Einkäufe machen	17 Uhr - mit Freunden in die Bibliothek gehen





**„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

DONNERSTAG	bis 9 Uhr schlafen	12.30-17 Uhr - in der Schule sein	18-19.30 - Lektüre lesen 20 Uhr - ins Bett gehen
FREITAG	9-14 Uhr - in der Schule sein	15 Uhr - mit dem Bus nach Hause fahren	16-18 Uhr - Hausaufgaben machen
SAMSTAG	9-12 Uhr lernen	die Großeltern besuchen; im Garten arbeiten	mit dem Vater Sport machen
SONNTAG	10 Uhr - mit der Familie frühstücken	Zeitungen und Zeitschriften lesen; mit dem Freund telefonieren	17-19 Uhr - am Computer spielen

## LESEVERSTEHEN – CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

### Zadanie 6.

**Przeczytaj i uzupełnij tekst brakującymi fragmentami! Jeden fragment nie pasuje do tekstu!**

### DIE PROSA DES LEBENS

Mein Alltag fängt wirklich sehr früh an. Der Wecker lässt sich schon um sechs Uhr hören. Ich stehe aber nicht sofort auf. (1) ..... Dann ins Badezimmer. Ich wasche mich und putze Zähne wie gewöhnlich – und wie es die Zahnärzte empfehlen – mindestens drei Minuten. Viertel nach sechs bin ich schon fertig und frühstücke. (2) ..... Aufgeht's! Zur Arbeit. Bis zur Haltestelle sind es nur fünf Minuten. Ich fahre mit dem Bus. Es dauert gute zehn Minuten. Dann nur noch ein paar Schritte zu Fuß, und pünktlich um sieben bin ich am Arbeitsplatz. Ich fange immer um sieben an und um sechzehn Uhr habe ich Feierabend. Um zwölf Uhr habe ich eine Stunde Mittagspause. Am häufigsten esse ich in der Betriebs – Mensa. Manchmal aber gehe ich mit meinen Arbeitskollegen in die Stadt etwas essen.

Ich arbeite als Assistentin des Präsidenten für ein internationales Gesellschaft. Ich Sorge für die Korrespondenz, achte auf alle Termine meines Chefs, bereite die notwendigen Unterlagen vor, und alles andere rund um den Kram.

Die Arbeit ist verantwortlich und anspruchsvoll. (3) ..... Deshalb bin ich oft erschöpft, aber (wenn nur gutes Wetter ist), mache ich einen Spaziergang nach Hause oder





**„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ich steige mindestens ein paar Haltestellen früher aus und weiter gehe ich zu Fuß, um nach Luft zu schnappen. Dann kaufe ich ein und zu Hause bin ich normalerweise gegen siebzehn, siebzehn Uhr dreißig. (4) ..... Nachher esse ich Abendbrot oder, wenn ich Lust auf etwas Exotisches habe, gehe ich mal zu den Chinesen mal zu den Italienern um die Ecke und esse Reis mit Gemüse und Hähnchen oder Spaghetti bolognese – meine Lieblingspeise. Danach sehe ich kurz fern oder treffe meine Freunde. Wir gehen in eine Kneipe, ein bis drei Bierchen zu trinken. (5) ..... Kartenspiel, Filme sehen oder Plaudern steht immer auf dem Programm. Dann zurück nach Hause. Ich wasche mich schnell lese noch kurz im Bett und gehe schlafen. Und so sieht das alltägliche Leben aus. Am Wochenende ... das ist aber schon eine andere Geschichte.

- a) Einerseits bin ich sehr zufrieden mit dem, was ich mache, andererseits ist das für mich sehr anstrengend.
- b) Manchmal treffen wir uns bei jemandem zu Hause, um dort gemütlich zusammen die Zeit zu verbringen.
- c) Wer möchte doch nicht, dass man ihn auf der Straße erkennt?
- d) Ich mag so eine Weile noch im Bett liegen, bevor ich mich anziehe.
- e) Ungefähr zwanzig Minuten später bin ich unterwegs.
- f) Endlich habe ich etwas Zeit, um meine Lieblingszeitschriften mindestens durchzublättern.

## GRAMMATIK - GRAMATYKA

### **Zadanie 7.**

#### **Zapoznaj się informacjami dotyczącymi czasu przeszłego Perfekt!**

Czas przeszły Perfekt odnosi się przede wszystkim do języka mówionego, a zwłaszcza do dialogów oraz wszystkich wypowiedzi krótszych. Należy on do czasów złożonych, których cechą charakterystyczną jest sposób tworzenia ich form. Czas Perfekt składa się zawsze z czasownika posiłkowego *haben* lub *sein* oraz imiesłowu czasu przeszłego *Partizip Perfekt* umieszczonego na końcu zdania. Formy imiesłowu powstają przez dodanie przedrostka *ge-* oraz przyrostka *-t* do tematu czasownika regularnego. Przedrostka *ge-* nie otrzymują czasowniki pochodzenia obcego zakończone na *-ieren* oraz czasowniki nierozdzielnie złożone. Czasowniki rozdzielnie złożone otrzymują zaś przedrostek *ge-* między temat a przedrostek rozdzielny. Czasowniki mocne mają nieregularne formy imiesłowu czasu przeszłego.





**„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Do czasowników tworzących Perfekt z posiłkowym *sein* należą:

- czasowniki oznaczające ruch i kierunek, np.  
Wir sind nach Hause gegangen. Poszliśmy do domu.
- zmianę stanu, np.  
Mein Onkel ist gestorben. Zmarł mój wujek.
- czasowniki *sein*, *werden*, *bleiben*, np.  
Sie ist bei mir geblieben. Została u mnie.

Z czasownikiem posiłkowym *haben* łączą się pozostałe czasowniki.

## I. PARTIZIP PERFEKT CZASOWNIKÓW SŁABYCH

a.	b.	c.
machen – <u>gemacht</u>	aufmachen – <u>aufgemacht</u>	studieren - <u>studiert</u>
kaufen – <u>gekauft</u>	einkaufen – <u>eingekauft</u>	telefonieren - <u>telefoniert</u>
spielen – <u>gespielt</u>	zumachen – <u>zugemacht</u>	diskutieren - <u>diskutiert</u>
lernen – <u>gelernt</u>	fortsetzen – <u>fortgesetzt</u>	fotografieren - <u>fotografiert</u>
tanzen – <u>getanzt</u>	zuhören – <u>zugehört</u>	diktieren - <u>diktiert</u>
	d.	
be –	ver –	verkaufen - verkauft
zer –	ent –	erzählen - erzählt
emp -	miss –	bestellen - <u>bestellt</u>
ge –	er –	gehören – <u>gehört</u>

## II. PRZYKŁADY ZDAŃ W CZASIE PERFEKT

Ich habe Englisch gelernt.

Du hast telefoniert.

Er hat Schach gespielt.

Wir haben Abendbrot gemacht.

Ihr habt diskutiert.

Sie haben ihr Haus verkauft.

Hast du schon Ordnung gemacht?

Wann habt ihr sie besucht?

Wo haben Sie gearbeitet?

Warum hat er nicht gespielt?

Was hast du dir bestellt?

Hat sie mir Zeitung gekauft?

### Zadanie 8.

**Przekształć poniższe zdania na czas przeszły Perfekt!**

1. Er fragt mich nach dem Weg zur Post.
2. Kamil studiert Englisch.
3. Meine Freundin arbeitet im Lebensmittelgeschäft.
4. Was kaufst du hier?
5. Sie erzählt ihrem Kind schöne Märchen.
6. Warum macht er alle Fenster auf?





**„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7. Ich stelle dir meine Freunde aus Deutschland vor.
8. Im Sommer kaufen wir uns ein neues Auto.
9. Ihr interessiert euch nicht für Fremdsprachen.
10. Was machst du am Wochenende?
11. Ich mache gern Sport.
12. Meine Eltern hören gern klassische Musik.
13. Er malt wirklich schön.
14. Ich stelle meinen neuen Fernseher ins Regal.
15. Sie fotografiert seit vielen Jahren.
16. Warum hört ihr nicht zu?
17. Dieser Junge tanzt nicht zu gut.

**Zadanie 9.**

**Przyporządkuj i utwórz formy imiesłowów Partizip Perfekt!**

a) malen	1) potrzebować	.....
b) hören	2) kłaść	.....
c) stellen	3) żyć	.....
d) lösen	4) malować	.....
e) brauchen	5) szukać	.....
f) warten	6) stawiać	.....
g) arbeiten	7) słuchać	.....
h) zerstören	8) importować	.....
i) sich interessieren	9) budować	.....
j) legen	10) wyjaśniać	.....
k) hängen	11) rozwiązywać	.....
l) wohnen	12) rysować	.....
ł) leben	13) czekać	.....
m) korrigieren	14) interesować się	.....
n) bauen	15) pracować	.....
o) importieren	16) mieszkać	.....
p) manipulieren	17) korygować	.....
r) erklären	18) burzyć	.....
s) zeichnen	19) manipulować	.....
t) suchen	20) wieszać	.....

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	ł	m	n	o	p	r	s	t

**Zadanie 10.**





**„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Uzupełnij zdania czasownikami posilkowymi i odpowiednimi formami czasu przeszłego utworzonymi od podanych wyrazów!**

1. Er ..... sich für Literatur .....
2. Wir ..... dich .....
3. Dieses Bild ..... mein Freund .....
4. Ihr ..... endlich euer Einfamilienhaus .....
5. Meine Großeltern ..... in dieser Wohnung lange .....
6. .... du wirklich als Krankenschwester .....
7. Er ..... gut Volleyball .....
8. Meine Mutter ..... mir viele Märchen .....
9. Herr Novak, wie lange ..... Sie auf uns .....
10. Ich ..... dein Foto über mein Bett .....

arbeiten, bauen, spielen, sich interessieren, wohnen,  
warten, erzählen, hängen, suchen, malen

**Zadanie 11.**

**Ułóż dialog zgodnie wykorzystując poniższe zwroty! Zastosuj formy czasu przeszłego!**

- A) letztes Wochenende – du - machen?
- B) in Berlin sein.
- A) was – dort - machen?
- B) Familie besuchen, sich erholen, Einkäufe machen, die Stadt besichtigen;
- A) ich - noch nie in Berlin sein;
- B) letztes Wochenende – du - machen?
- A) zu Hause sein und im Garten arbeiten;
- B) nächstes Wochenende zusammen nach Berlin fahren?
- A) gute Idee!

**Zadanie 12.**

**Jak będzie brzmiał poniższy tekst w czasie przeszłym Perfekt?**

Anja wohnt mit ihrer Mutter, ihrem Vater und ihren Brüdern in Polen, in Warschau. Sie wohnen in einem Einfamilienhaus, am Stadtrand. Anjas Mutter arbeitet als Verkäuferin und ihr Vater als Fahrer. Er interessiert sich für Autos. Auch seine Söhne, Kamil und Thomas, interessieren sich für Autos und Motorräder. Sie besuchen eine Berufsschule, Anja dagegen besucht ein Lyzeum. Sie lernt sehr gut; vor allem Mathematik und Chemie. Anja lernt auch Fremdsprachen: Englisch und Italienisch. Englisch lernt sie montags von 16 bis 17. 30 Uhr und Italienisch mittwochs von 18 bis 19 Uhr. Dienstags und freitags macht Anja Sport. Sie trainiert Basketball und Tennis. Basketball spielt sie 5 Jahre lang,







„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Tennis dagegen ein halbes Jahr. Anja arbeitet auch viel zu Hause. Jeden Tag macht sie 2 Stunden lang Hausaufgaben, räumt ihr Zimmer auf, kocht zu Mittag und macht Einkäufe. Abends erholt sie sich immer; sie hört Musik, telefoniert mit ihren Freunden, spielt Schach oder Computer.

**Zadanie 13.**

**Zapoznaj się z formami Partizip Perfekt niektórych czasowników mocnych!**

**FORMY PODSTAWOWE  
NIEKTÓRYCH CZASOWNIKÓW MOCNYCH**

INFINITIV	IMPERFEKT	PARTIZIP PERFEKT	
beginnen	begann	begonnen	zaczynać
bitten	bat	gebeten	prosić
bleiben	blieb	geblieben(s)	zostawać
essen	ass	gegessen	jeść
fahren	fuhr	gefahren(s)	jechać
fallen	fiel	gefallen (s)	upadać
finden	fand	gefunden	znajdować
fliegen	flog	geflogen (s)	latać
geben	gab	gegeben	dawać
gehen	ging	gegangen(s)	iść
gewinnen	gewann	gewonnen	wygrywać
heissen	hiess	geheissen	nazywać się
helfen	half	geholfen	pomagać
kommen	kam	gekommen(s)	przychodzić
laden	lud	geladen	ładować
einladen	lud ein	eingeladen	zapraszać
laufen	lief	gelaufen(s)	biegać
lesen	las	gelesen	czytać
liegen	lag	gelegen	leżeć
nehmen	nahm	genommen	brać
rufen	rief	gerufen	wołać
anrufen	rief an	angerufen	dzwonić
schlafen	schlief	geschlafen	spać
schliessen	schloss	geschlossen	zamykać
schreiben	schrieb	geschrieben	pisać
sehen	sah	gesehen	widzieć
sein	war	gewesen(s)	być
singen	sang	gesungen	śpiewać
sitzen	sass	gesessen	siedzieć
sprechen	sprach	gesprochen	rozmawiać





**„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

stehen	stand	gestanden	stać
sterben	starb	gestorben(s)	umierać
tragen	trug	getragen	nosić
treffen	traf	getroffen	spotykać
trinken	trank	getrunken	pić
tun	tat	getan	czynić
verlieren	verlor	verloren	gubić
vergessen	vergass	vergessen	zapominać
waschen	wusch	gewaschen	myć
wissen	wusste	gewusst	wiedzieć

**Zadanie 14.**

**Utwórz formy Partizip Perfekt dla podanych czasowników!**

sprechen - .....	trinken - .....
spielen - .....	treffen - .....
sehen - .....	transportieren - .....
sich setzen - .....	tanken - .....
stehen - .....	legen - .....
suchen - .....	liegen - .....
sein - .....	laufen - .....
schreiben - .....	lesen - .....
servieren - .....	lernen - .....
schlafen - .....	laden - .....

**Zadanie 15.**

**Wstaw czasownik posiłkowy haben lub sein w odpowiedniej formie!**

1. Ich ..... sie auch eingeladen.
2. Wann ..... du denn den Regenschirm verloren?
3. Sie und ihr Bruder ..... gestern bei mir zu Hause gewesen.
4. Vorgestern ..... ich nicht zur Arbeit gegangen.
5. .... ihr schon heute diese Zeitung gelesen?
6. Er ..... gerade in den Laden gelaufen.
7. Warum ..... du deiner Oma nicht geholfen?
8. Ich ..... sie gestern Nachmittag angerufen.
9. Wann ..... er denn gestorben?
10. Wir ..... schon um die Hilfe gebeten.

**Zadanie 16.**

**Jak będą brzmiały poniższe zdania w czasie teraźniejszym Präsens!**





**„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. Marta ist gestern um sechs Uhr aufgestanden. Sie ist zuerst ins Bad gegangen. Dort hat sie sich gewaschen und angezogen.
2. Um halb sieben hat sie Frühstück gegessen.
3. Viertel vor sieben ist Marta zur Haltestelle gegangen und mit dem Bus zur Arbeit gefahren.
4. Sie hat von sieben bis fünfzehn Uhr gearbeitet.
5. Nach der Arbeit ist sie in die Stadt gegangen und hat Einkäufe gemacht.
6. Sie hat etwas zum Essen und ein kleines Geschenk für ihre Schwester gekauft. Sie hat an diesem Tag Geburtstag gehabt.
7. Nach Hause ist Marta um vier Uhr zurück gekommen.
8. Sie hat zu Mittag gegessen und sich ein bisschen erholt.
9. Um fünf Uhr nachmittags ist sie zu ihrer Schwester gegangen. Sie hat ihr alles Gute gewünscht und eine Kleinigkeit als Geschenk gegeben.
10. Bei der Schwester ist Marta bis elf Uhr geblieben und erst um Mitternacht ist sie schlafen gegangen.

## LÖSUNGEN - ROZWIĄZANIA

### *Zadanie 2.*

Gestern habe ich den ganzen Tag nichts gemacht. Ich war im Bett. Zuerst habe ich geschlafen, dann habe ich ferngesehen. Später habe ich wieder geschlafen. Am Nachmittag habe ich mit meiner Freundin telefoniert. Dann habe ich noch einen Brief geschrieben und ein bißchen gelesen. Abends habe ich mir etwas zum Essen vorbereitet. Ich habe Pommes frites gegessen und Cola getrunken. Abendbrot habe ich natürlich im Bett gegessen. Ich habe noch eine Stunde ferngesehen und bin schlafen gegangen. Ich war sehr müde.

### *Zadanie 3.*

#### WAS HAT PAWEŁ DIESE WOCHE GEMACHT?

Am Montag ist Paweł nach der Schule schwimmen gegangen, und dann hat er sein Fahrrad repariert. Abends ist er zu Hause geblieben und hat ganz lange Musik gehört, Hausaufgaben gemacht und ferngesehen.

Dienstagmorgen von 9 bis 11 Uhr hat Paweł Sport gehabt; zuerst ist er gelaufen und dann hat er Fußball gespielt. Nachmittags hat er Mathe gelernt, denn am Mittwoch hat er Mathearbeit geschrieben. Nach der Schule ist Paweł mit seinen Freunden Fahrrad gefahren.

Am Donnerstag ist Paweł morgens in die Stadt gegangen. Seine Freundin Eva hat ihn zur Geburtstagsparty eingeladen und er hat ihr ein Geschenk gekauft. Die Party hat Eva Freitagabend organisiert. Viele Freunde sind zur Party gekommen, Paweł auch. Eva und ihre Gäste haben Musik gehört, getanzt, diskutiert. Es ist sehr nett gewesen.





**„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. Am Montag abends hat Paweł zu Hause Musik gehört, Hausaufgaben gemacht und ferngesehen.
2. Paweł hat am Mittwoch die Mathearbeit geschrieben.
3. Eva hat Paweł zur Geburtstagsparty eingeladen.
4. Paweł ist am Donnerstag in die Stadt gegangen, weil er ein Geschenk für Eva kaufen musste.
5. Paweł hat auf der Party Musik gehört, getanzt, mit Freunden diskutiert.

#### **Zadanie 4.**

1. Wo bist du gestern Nachmittag gewesen? Ich habe dich angerufen.
2. In der letzten Woche habe ich Pech gehabt. Am Montag habe ich meine Geldtasche verloren, am Mittwoch und am Freitag bin ich zu spät in die Arbeit gekommen und am Samstag ist mein Computer kaputt gegangen.
3. Warum bist du zu mir am Sonntag nicht gekommen? Wir haben uns doch für 16 Uhr verabredet!
4. Wie ist das Wetter bei euch gestern gewesen? Bei uns ist es schön gewesen: warm, sonnig, fast wolkenlos.
5. Wie habt ihr den Nachmittag am Samstag verbracht? Und was habt ihr am Sonntagmorgen gemacht?

#### **Zadanie 5.**

Am Montag ist Peter von 8.00 bis 13.00 Uhr in der Schule gewesen. Um 14.00 Uhr hat er zu Mittag gegessen und um 16.00 Uhr ist er zusammen mit seinen Freunden ins Cafe gegangen. Am Abend hat Peter von 18.00 bis 20.00 Uhr gelernt und eine halbe Stunde später Abendbrot gegessen. Dann ist er schlafen gegangen.

Am Dienstag hat Peter um 10.00 Uhr gefrühstückt und um 11.00 Uhr ist er ins Kino gegangen. Abends um 18.00 Uhr hat er seinen Freund besucht.

Am Mittwoch ist Peter von 9.00 bis 12.00 Uhr in der Schule gewesen. Am Nachmittag ist er in die Stadt gegangen und hat Einkäufe gemacht. Um 17.00 Uhr ist Peter mit seinen Freunden in die Bibliothek gegangen.

Am Donnerstag hat Peter bis 9.00 Uhr geschlafen. In der Schule ist er von 12.30 bis 17.00 Uhr gewesen. Am Abend hat er zwischen 18.00 und 19.30 die Lektüre gelesen. Schon um 20.00 Uhr ist er ins Bett gegangen.

Am Freitag ist Peter von 9.00 bis 14.00 Uhr in der Schule gewesen. Um 15.00 Uhr ist er mit dem Bus nach Hause gefahren und am Nachmittag zwischen 16.00 und 18.00 Uhr hat er Hausaufgaben gemacht.

Am Samstag hat Peter von 9.00 bis 12.00 Uhr gelernt. Am Nachmittag hat er seine Großeltern besucht und im Garten gearbeitet. Am Abend hat er mit seinem Vater Sport gemacht.





**„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Am Sonntag hat Peter zusammen mit seiner Familie gefrühstückt. Am Nachmittag hat er Zeitungen und Zeitschriften gelesen und mit seinem Freund telefoniert. Am Abend hat er zwei Stunden lang Computer gespielt.

### **Zadanie 6.**

#### **DIE PROSA DES LEBENS**

Mein Alltag fängt wirklich sehr früh an. Der Wecker lässt sich schon um sechs Uhr hören. Ich stehe aber nicht sofort auf. Ich mag so eine Weile noch im Bett liegen, bevor ich mich anziehe. Dann ins Badezimmer. Ich wasche mich und putze Zähne wie gewöhnlich – und wie es die Zahnärzte empfehlen – mindestens drei Minuten. Viertel nach sechs bin ich schon fertig und frühstücke. Ungefähr zwanzig Minuten später bin ich unterwegs. Aufgeht's! Zur Arbeit. Bis zur Haltestelle sind es nur fünf Minuten. Ich fahre mit dem Bus. Es dauert gute zehn Minuten. Dann nur noch ein paar Schritte zu Fuß, und pünktlich um sieben bin ich am Arbeitsplatz. Ich fange immer um sieben an und um sechzehn Uhr habe ich Feierabend. Um zwölf Uhr habe ich eine Stunde Mittagspause. Am häufigsten esse ich in der Betriebs – Mensa. Manchmal aber gehe ich mit meinen Arbeitskollegen in die Stadt etwas essen.

Ich arbeite als Assistentin des Präsidenten für ein internationales Gesellschaft. Ich Sorge für die Korrespondenz, achte auf alle Termine meines Chefs, bereite die notwendigen Unterlagen vor, und alles andere rund um den Kram.

Die Arbeit ist verantwortlich und anspruchsvoll. Einerseits bin ich sehr zufrieden mit dem, was ich mache, andererseits ist das für mich sehr anstrengend. Deshalb bin ich oft erschöpft, aber (wenn nur gutes Wetter ist), mache ich einen Spaziergang nach Hause oder ich steige mindestens ein paar Haltestellen früher aus und weiter gehe ich zu Fuß, um nach Luft zu schnappen. Dann kaufe ich ein und zu Hause bin ich normalerweise gegen siebzehn, siebzehn Uhr dreißig. Endlich habe ich etwas Zeit, um meine Lieblingszeitschriften mindestens durchzublättern. Nachher esse ich Abendbrot oder, wenn ich Lust auf etwas Exotisches habe, gehe ich mal zu den Chinesen mal zu den Italienern um die Ecke und esse Reis mit Gemüse und Hähnchen oder Spaghetti bolognese – meine Lieblingspeise. Danach sehe ich kurz fern oder treffe meine Freunde. Wir gehen in eine Kneipe, ein bis drei Bierchen zu trinken. Manchmal treffen wir uns bei jemandem zu Hause, um dort gemütlich zusammen die Zeit zu verbringen. Kartenspiel, Filme sehen oder Plaudern steht immer auf dem Programm. Dann zurück nach Hause. Ich wasche mich schnell lese noch kurz im Bett und gehe schlafen. Und so sieht das alltägliche Leben aus. Am Wochenende ... das ist aber schon eine andere Geschichte.

### **Zadanie 8.**

1. Er hat mich nach dem Weg zur Post gefragt.
2. Kamil hat Englisch studiert.





**„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Meine Freundin hat im Lebensmittelgeschäft gearbeitet.
4. Was hast du hier gekauft?
5. Sie hat ihrem Kind schöne Märchen erzählt.
6. Warum hat er alle Fenster aufgemacht?
7. Ich habe dir meine Freunde aus Deutschland vorgestellt.
8. Im Sommer haben wir uns ein neues Auto gekauft.
9. Ihr habt euch nicht für Fremdsprachen interessiert.
10. Was hast du am Wochenende gemacht?
11. Ich habe gern Sport gemacht.
12. Meine Eltern haben gern klassische Musik gehört.
13. Er hat wirklich schön gemalt.
14. Ich habe meinen neuen Fernseher ins Regal gestellt.
15. Sie hat seit vielen Jahren fotografiert.
16. Warum habt ihr nicht zugehört?
17. Dieser Junge hat nicht zu gut getanzt.

**Zadanie 9.**

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	ł	m	n	o	p	r	s	t
4	7	6	11	1	13	15	18	14	2	20	16	3	17	9	8	19	10	12	5

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| a) malen - gemalt        | i) sich interessieren – sich interessiert |
| b) hören - gehört        | j) legen - gelegt                         |
| c) stellen - gestellt    | k) hängen - gehängt                       |
| d) lösen - gelöst        | l) wohnen - gewohnt                       |
| e) brauchen - gebraucht  | ł) leben - gelebt                         |
| f) warten - gewartet     | m) korrigieren - korrigiert               |
| g) arbeiten - gearbeitet | n) bauen - gebaut                         |
| h) zerstören - zerstört  | o) importieren - importiert               |
|                          | p) manipulieren - manipuliert             |
|                          | r) erklären - erklärt                     |
|                          | s) zeichnen - gezeichnet                  |
|                          | t) suchen - gesucht                       |

**Zadanie 10.**

1. Er hat sich für Literatur interessiert.
2. Wir haben dich gesucht .
3. Dieses Bild hat mein Freund gemalt.
4. Ihr habt endlich euer Einfamilienhaus gebaut.





**„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Meine Großeltern haben in dieser Wohnung lange gewohnt.
6. Hast du wirklich als Krankenschwester gearbeitet?
7. Er hat gut Volleyball gespielt.
8. Meine Mutter hat mir viele Märchen erzählt.
9. Herr Novak, wie lange haben Sie auf uns gewartet?
10. Ich habe dein Foto über mein Bett gehängt.

### **Zadanie 11.**

- A) Was hast du letztes Wochenende gemacht?
- B) Ich bin in Berlin gewesen.
- A) Was hast du dort gemacht?
- B) Ich habe meine Familie besucht, mich erholt, Einkäufe gemacht, die Stadt besichtigt.
- A) Ich bin noch nie in Berlin gewesen.
- B) Und was hast du letztes Wochenende gemacht?
- A) Ich bin zu Hause gewesen und habe im Garten gearbeitet;
- B) Vielleicht fahren wir nächstes Wochenende zusammen nach Berlin?
- A) gute Idee!

### **Zadanie 12.**

***Jak będzie brzmiał poniższy tekst w czasie przeszłym Perfekt?***

Anja hat mit ihrer Mutter, ihrem Vater und ihren Brüdern in Polen, in Warschau gewohnt. Sie haben in einem Einfamilienhaus, am Stadtrand gewohnt. Anjas Mutter hat als Verkäuferin und ihr Vater als Fahrer gearbeitet. Er hat sich für Autos interessiert. Auch seine Söhne, Kamil und Thomas, haben sich für Autos und Motorräder interessiert. Sie haben eine Berufsschule, Anja dagegen ein Lyzeum besucht. Sie hat sehr gut gelernt; vor allem Mathematik und Chemie. Anja hat auch Fremdsprachen gelernt: Englisch und Italienisch. Englisch hat sie montags von 16 bis 17.30 Uhr und Italienisch mittwochs von 18 bis 19 Uhr gelernt. Dienstags und freitags hat Anja Sport gemacht. Sie hat Basketball und Tennis trainiert. Basketball hat sie 5 Jahre lang gespielt, Tennis dagegen ein halbes Jahr. Anja hat auch viel zu Hause gearbeitet. Jeden Tag hat sie 2 Stunden lang Hausaufgaben gemacht, ihr Zimmer aufgeräumt, zu Mittag gekocht und Einkäufe gemacht. Abends hat sie sich immer erholt; sie hat Musik gehört, mit ihren Freunden telefoniert, Schach oder Computer gespielt.

### **Zadanie 14.**



Projekt realizowany przez Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego  
w Zielonej Górze



**„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

sprechen – gesprochen	trinken - getrunken
spielen – gespielt	treffen - getroffen
sehen – gesehen	transportieren - transportiert
sich setzen – sich gesetzt	tanken - getankt
stehen – gestanden	legen - gelegt
suchen – gesucht	liegen - gelegen
sein – gewesen	laufen - gelaufen
schreiben – geschrieben	lesen - gelesen
servieren – serviert	lernen - gelernt
schlafen – geschlafen	laden - geladen

### **Zadanie 15.**

1. Ich habe sie auch eingeladen.
2. Wann hast du denn den Regenschirm verloren?
3. Sie und ihr Bruder sind gestern bei mir zu Hause gewesen.
4. Vorgestern bin ich nicht zur Arbeit gegangen.
5. Habt ihr schon heute diese Zeitung gelesen?
6. Er ist gerade in den Laden gelaufen.
7. Warum hast du deiner Oma nicht geholfen?
8. Ich habe sie gestern Nachmittag angerufen.
9. Wann ist er denn gestorben?
10. Wir haben schon um die Hilfe gebeten.

### **Zadanie 16.**

1. Marta steht um sechs Uhr auf. Sie geht zuerst ins Bad. Dort wäscht sie sich und zieht an.
2. Um halb sieben isst sie das Frühstück.
3. Viertel vor sieben geht Marta zur Haltestelle und fährt mit dem Bus zur Arbeit.
4. Sie arbeitet von sieben bis fünfzehn Uhr.
5. Nach der Arbeit geht sie in die Stadt und macht Einkäufe.
6. Sie kauft etwas zum Essen und ein kleines Geschenk für ihre Schwester. Sie hat an diesem Tag Geburtstag.
7. Nach Hause kommt Marta um vier Uhr zurück.
8. Sie isst zu Mittag und erholt sich ein bisschen.
9. Um fünf Uhr nachmittags geht sie zu ihrer Schwester. Sie wünscht ihr alles Gute und gibt eine Kleinigkeit als Geschenk.
10. Bei der Schwester bleibt Marta bis elf Uhr und erst um Mitternacht geht sie schlafen.







**„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Bibliografia:**

*Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*

Stanisław Bęza

Wydawnictwo Szkolne PWN Warszawa 1998

*Uniwersalny słownik tematyczny języka niemieckiego*

Redakcja: Grzegorz Woźniakowski

Kanion Zielona Góra 2003

*Ein Fach Gut. Deutsch für Alltag und Beruf. Band 1.*

Wydawnictwo Szkolne PWN Warszawa 1998

