



„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

TEMAT: SPORT

WORTSCHATZ - SŁOWNICTWO

Zadanie 1.

Zapoznaj się z podanym niżej materiałem leksykalnym.

Sport treiben, machen – uprawiać sport
eine Niederlage erleiden – doznać porażki
Erfolge haben – odnosić sukcesy
die besten Ergebnisse erreichen – osiągać najlepsze wyniki

Amateursport – sport amatorski
Leistungssport – sport wyczynowy
Freizeitsport – sport rekreacyjny

Basketball – koszykówka
Volleyball – siatkówka
Fußball – piłka nożna
Fechten – szermierka
Klettern – taternictwo
Paddeln – kajakarstwo
Weitsprung – skok w dal
Tischtennis – tenis stołowy
Hochsprung – skok w wyż
Leichtathletik – lekkoatletyka
Gewehrschießen – strzelectwo
Hürdenlauf – bieg przez płotki
Stabhochsprung – skok o tyczce
Wasserspringen – skoki do wody
Gewichtheben – podnoszenie ciężarów
Eiskunstlauf – jazda figurowa na lodzie
Fallschirmspringen – spadochroniarstwo

spielen – grać
segeln – żeglować
surfen – serfować
laufen – biegać
springen – skakać
schwimmen – pływać
reiten – jeździć konno
werfen – rzucać
rudern – wiosłować
tauchen – nurkować

gewinnen – wygrywać
verlieren – przegrywać
trainieren – trenować

das Pokal – puchar
die Medaille – medal

der Sportler – sportowiec
der Medailleninhaber – medalista
zum Meister werden – zostać mistrzem
die Sportart, die Sportdisziplin – dyscyplina sportowa
die Sportveranstaltung – impreza sportowa
die Olympiaspiele – olimpiada
das Pokalspiel - rozgrywki pucharowe
die Sportwettkämpfe – zawody sportowe
die Meisterschaften – mistrzostwa

der Gegner – przeciwnik
der Verlierer – przegrany
der Sieger – zwycięzca

der Boxring – ring bokserski
die Turnhalle – sala gimnastyczna
der Sportplatz – boisko
das Stadion – stadion

sportlich – sportowy
aktiv – aktywny
kräftig - silny
flink – zwinny
unbesiegbar - niezwyciężony
gut vorbereitet – dobrze przygotowany
gerecht – sprawiedliwy
schnell – szybki





„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

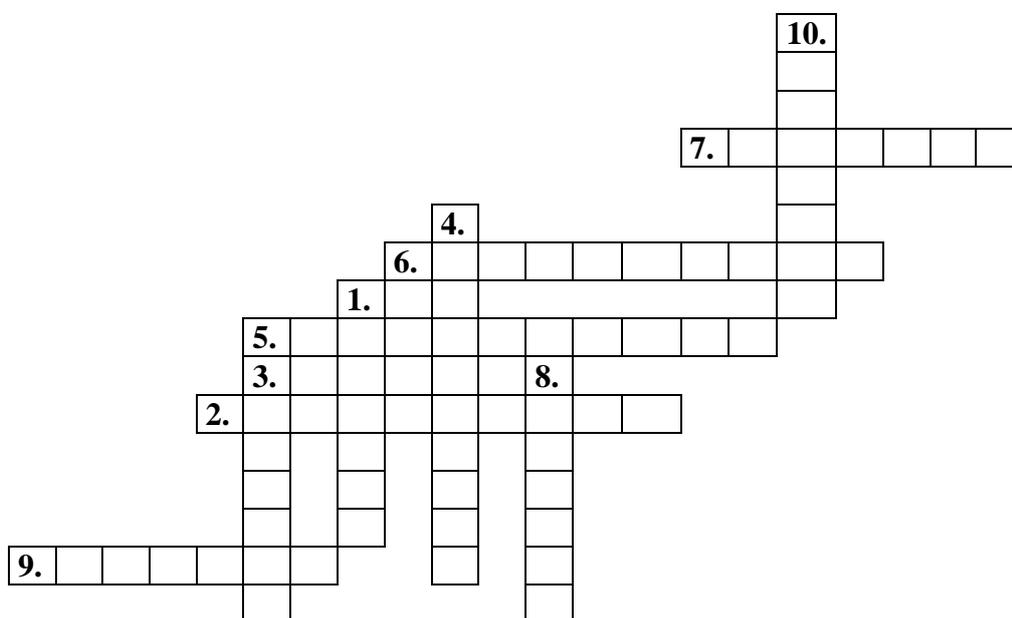
die Rennbahn – tor wyścigowy
die Sportanlage – obiekt sportowy
das Sportgelände – teren sportowy
der Tennisplatz – kort tenisowy
das Schwimmbecken – basen
die Schwimmbahn – tor pływacki

langsam – powolny

LEXIKALISCHE ÜBUNGEN – ĆWICZENIA LEKSYKALNE

Zadanie 2.

Przetłumacz i wpisz hasła.



- | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. wiosłować | 2. jeździć na rowerze | 3. jeździć konno |
| 4. jeździć na nartach | 5. trenować | 6. pływać |
| 7. ćwiczyć | 8. biegać | 9. uprawiać surfing |
| 10. nurkować | | |

Zadanie 3.

Uzupełnij tekst brakującymi wyrazami.

WAS BEDEUTET SPORT FÜR MIRIAM?

Turnen ist für mich sehr wichtig. Meine haben mir erzählt, daß ich schon als kleines in jeder Minute geturnt habe. Auch heute ist es noch so. Mein Lieblingsgerät ist der Schwebebalken, fünf lang, aber nur zehn breit. Das ist schon sehr wenig, und manchmal lande ich auf dem Ich bin auch in einer Jazzgymnastik-Gruppe. Das ist nicht so hart und





„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

auch nicht so gefährlich. Ich finde es toll, sich mit zu bewegen. Ich trainiere jeden drei, denn fast jede Woche sind Wettkämpfe: einmal im Turnen und einmal in der Jazzgymnastik. Manchmal finde ich das alles anstrengend, aber es macht mir Spaß. Man kommt mit vielen Jugendlichen zusammen, und es entstehen schöne

Musik, Meter, Freundschaften, Stunden,
Eltern, Kind, Zentimeter, Boden, Tag





*„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

LESEVERSTEHEN – CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 4.

Przeczytaj tekst i zaznacz prawidłową odpowiedź zgodną z jego treścią.

Katharina Häcker

Es war eine riesige Überraschung: Katharina Häcker, gerade mal 14 Jahre alt, gewann den deutschen Titel im Eiskunstlaufen. Seitdem sind zwei Jahre vergangen. Jetzt hat die Schülerin ein neues Ziel. Manchmal werden Märchen wahr. Bei Katharina Häcker, 16 Jahre, beginnt es ungefähr so: Es war ein kleines Mädchen. Das sah im Fernsehen Katharina Witt beim Eiskunstlauf. Das gefiel dem Mädchen sehr gut. Es beschloss: „Ich will später einmal genauso gut werden wie die „große“ Katharina.“ Die kleine Katharina fing mit dem Eiskunstlaufen an. Seitdem sind unzählige Trainingsstunden vergangen. Klein-Katharina ist inzwischen fast erwachsen und sehr erfolgreich geworden. 2001 gewann sie auch die Jugendolympiade. Ihr nächstes Ziel? Die Olympischen Spiele! Als Katharina Deutsche Meisterin wurde, fang die Olympiade in Sarajewo statt. Doch die junge Eiskunstläuferin konnte nicht daran teilnehmen. Sie war zu dieser Zeit erst 14 Jahre alt. Das Mindestalter bei Olympia beträgt aber 15! Traurig ist sie deshalb nicht, im Gegenteil! „Ich lief noch zu kindlich. So konnte ich international wenig erreichen“, urteilt jetzt die Schülerin aus Mannheim kritisch. Nach der Schule trainiert sie mehrere Stunden. Die Eishalle liegt nur wenige Meter von ihrem Zuhause entfernt. Nur am Sonntag ist trainingsfrei. Dann lernt Katharina Englisch und Mathematik. Sie will auf alle Fälle ihr Abitur machen.

Es ist sehr schwer, später als Profi Geld zu verdienen. Dafür muss man durch irgendetwas Spektakuläres auffallen, erklärt sie. Auch sonst ist Katharina realistisch geblieben. „Höhenflüge“ macht sie nur auf dem Eis. Dort beherrscht sie alle Sprünge dreifach. Was wünscht sie sich für die Zukunft außer Erfolg? „Einen Handyvertrag, mit dem ich unbegrenzt telefonieren kann“, sagt Katharina ohne lange zu überlegen. „Aber den wünsche ich mir schon lange, ohne ihn zu bekommen. Meine Mutter hat Angst, dass ich zu viele SMS verschicke.“ – Auch Eisprinzessinnen haben noch Träume.

Nach: JUMA 4/2003

1. Katharina Häcker wurde deutsche Meisterin im Eiskunstlaufen, als sie im Alter von





*„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

- a. 10 Jahren war.
 - b. 12 Jahren war.
 - c. 14 Jahren war.
 - d. 16 Jahren war.
2. Katharina Häcker fuhr nicht nach Sarajewo, weil sie
- a. noch zu jung für die Olympischen Spiele war.
 - b. noch nicht so bedeutende Erfolge hatte.
 - c. schon andere Ziele in ihrem Leben hatte.
 - d. an der Jugendolympiade teilnehmen wollte.
3. Katharina Häcker meint, dass sie
- a. für die Olympischen Spiele ganz gut vorbereitet war.
 - b. damals an den Olympischen Spielen teilnehmen sollte.
 - c. bei den Olympischen Spielen keine großen Erfolge gehabt hätte.
 - d. vor den Olympischen Spielen die Schule beenden sollte.
4. Katharina Häcker muss
- a. jeden Tag sehr viel Englisch und Mathematik lernen.
 - b. sieben Tage in der Woche intensiv Eislauf trainieren.
 - c. wegen ihres Abiturs weniger Zeit in der Eishalle verbringen.
 - d. sechs Wochentage dem Training im Eiskunstlauf widmen.
5. Der größte Wunsch von Katharina ist,
- a. alle Sprünge im Eiskunstlauf zu beherrschen.
 - b. später sehr viel Geld zu verdienen.
 - c. mit dem Handy beliebig lange zu telefonieren.
 - d. immer viel Erfolg im Leben zu haben.
6. Der Text handelt von





„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- a. großen Misserfolgen einer jungen Eiskunstläuferin.
- b. der Entwicklung Katharinas als Eiskunstläuferin.
- c. den Problemen der Eiskunstläufer in Deutschland.
- d. der Begegnung Katharinas mit Katarina Witt.

GRAMMATIK - GRAMATYKA

Zadanie 5.

Zapoznaj się informacjami dotyczącymi stopniowania przymiotników i przetłumacz zdania na język niemiecki.

W języku niemieckim, podobnie jak w polskim, przymiotnik ma trzy stopnie: równy, wyższy i najwyższy. Stopień wyższy przymiotnika tworzy się dodając do tematu stopnia równego przyrostek –er. Przymiotniki jednosylabowe z samogłoską w temacie otrzymują przegłos. Stopień najwyższy tworzy się przez dodanie do stopnia równego przyrostka –st lub –est. Przegłos w stopniu najwyższym występuje w tych samych sytuacjach co w stopniu wyższym. Niektóre przymiotniki stopniują się w sposób nieregularny.

STOPIEŃ RÓWNY	STOPIEŃ WYŻSZY	STOPIEŃ NAJWYŻSZY	TŁUMACZENIE
klein	kleiner	am kleinsten	mały, a, e
schnell	schneller	am schnellsten	szybki
interessant	interessanter	am interessantesten	ciekawyy
gross	größer	am größten	duży
jung	jünger	am jüngsten	młody
alt	älter	am ältesten	stary
hoch	höher	am höchsten	wysoki
nah	näher	am nächsten	bliski
gut	besser	am besten	dobry
gern	lieber	am liebsten	chętnie
viel	mehr	am meisten	dużo





„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Er schwimmt **so gut wie** ich. Sie trainiert **so viel wie** ich.
Er schwimmt **besser als** ich. Sie trainiert **mehr als** ich.
Er schwimmt **am besten** von uns. Sie trainiert **am meisten** von uns.

1. Jej brat jest silniejszy ode mnie.
2. Teren sportowy w centrum naszego miasta nie jest większy od waszej szkolnej hali sportowej.
3. Koszykówka jest według mnie ciekawsza od siatkówki.
4. Tegoroczny zwycięzca turnieju jest najmłodszy z nas wszystkich.
5. Oni jeżdżą konno prawie tak dobrze jak my.

Zadanie 6.

Uzupełnij zdania.

1. Sport ist für mich nicht (wichtig)
2. Heute ist das Wasser im Schwimmbecken viel als gestern. (kalt)
3. Ist dein Fahrrad wirklich als unser? (alt)
4. Was ist ein Tennisschläger oder Wasserski? (billig)
5. Er läuft so wie sie. (schnell)
6. Dieses Sportgelände ist in Europa. (modern)
7. Entschuldigung, wie komme ich zur Turnhalle? (schnell)
8. schwimme ich. Das ist meine Lieblingssportart. (gern)
9. Unser Stadion ist als euer. (groß)
10. Wer von unseren Gegnern ist ? (jung)
11. Segeln ist für mich als Paddeln. (interessant)
12. Gold ist bestimmt als Silber. (teuer)
13. Diese Schwimmbahn ist sicher (kurz)
14. Er ist im Sport von uns allen. (gut)
15. Warum ist diese Sportdisziplin so ? (schwierig)

Zadanie 7.





„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Odpowiedz na pytania.

1. Was ist wichtiger für dich: Sport oder Computer? (Sport)
2. Kannst du schneller laufen als ich? (Ja, natürlich)
3. Wer trainiert fleißiger: du oder dein Bruder? (der Bruder)
4. Ist diese Sporthalle grösser als die in deiner Stadt? (Nein, bestimmt nicht)
5. Trainierst du Fußball länger als er? (Ja, 2 Jahre)
6. Wessen Rollschuhe sind am neuesten? (meines Vaters)
7. Glaubst du, dass dieser Sprung am weitesten war? (Ja, ohne Zweifel)
8. Welche Sportart spielt in deinem Leben die größte Rolle? (Baseball)
9. Wer ist am flinksten in deiner Familie? (meine kleine Cousine)
10. Was fährst du lieber: Ski oder Snowboard? (Ski)

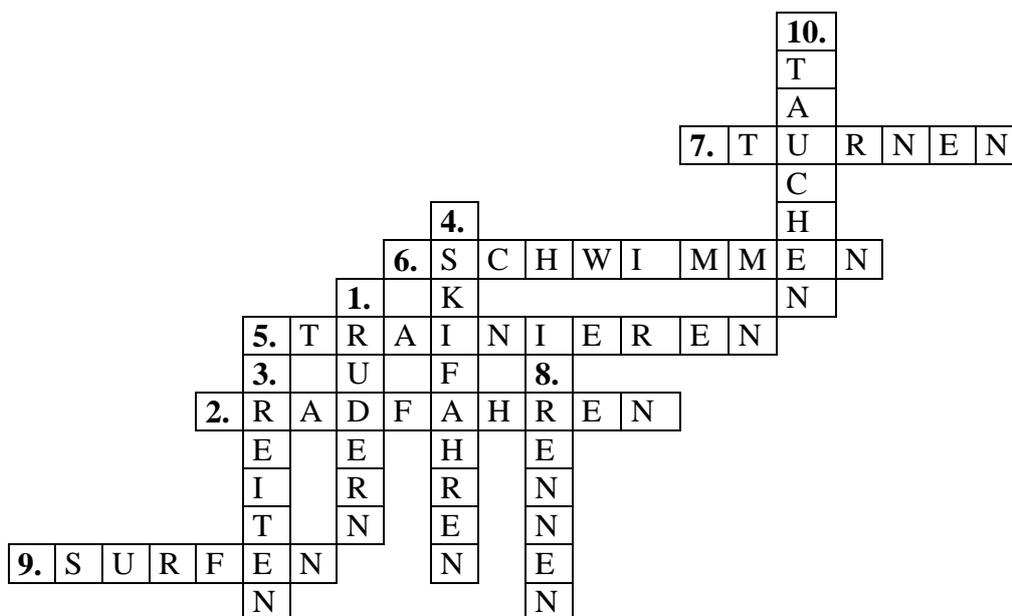




*„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

LÖSUNGEN - ROZWIĄZANIA

Zadanie 2.



Zadanie 3.

WAS BEDEUTET SPORT FÜR MIRIAM?

Turnen ist für mich sehr wichtig. Meine Eltern haben mir erzählt, daß ich schon als kleines Kind in jeder Minute geturnt habe. Auch heute ist es noch so. Mein Lieblingsgerät ist der Schwebebalken, fünf Meter lang, aber nur zehn Zentimeter breit. Das ist schon sehr wenig, und manchmal lande ich auf dem Boden. Ich bin auch in einer Jazzgymnastik-Gruppe. Das ist nicht so hart und auch nicht so gefährlich. Ich finde es toll, sich mit Musik zu bewegen. Ich trainiere jeden Tag drei Stunden, denn fast jede Woche sind Wettkämpfe: einmal im Turnen und einmal in der Jazzgymnastik. Manchmal finde ich das alles anstrengend, aber es macht mir Spaß. Man kommt mit vielen Jugendlichen zusammen, und es entstehen schöne Freundschaften.

Zadanie 4.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. C | 3. C | 5. C |
| 2. A | 4. D | 6. B |

Zadanie 5.

1. Ihr Bruder ist kräftiger als ich.
2. Das Sportgelände in unserer Stadtmitte ist nicht größer als eure Schulsporthalle.



„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Basketball ist meiner Meinung nach interessanter als Volleyball.
4. Diesjähriger Turniersieger ist am jüngsten von uns allen.
5. Sie reiten fast so gut wie wir.

Zadanie 6.

1. Sport ist für mich nicht wichtig.
2. Heute ist das Wasser im Schwimmbecken viel kälter als gestern.
3. Ist dein Fahrrad wirklich älter als unser?
4. Was ist billiger: ein Tennisschläger oder Wasserski?
5. Er läuft so schnell wie sie.
6. Dieses Sportgelände ist am modernsten in Europa.
7. Entschuldigung, wie komme ich am schnellsten zur Turnhalle?
8. Am liebsten schwimme ich. Das ist meine Lieblingssportart.
9. Unser Stadion ist größer als euer.
10. Wer von unseren Gegnern ist am jüngsten ?
11. Segeln ist für mich interessanter als Paddeln.
12. Gold ist bestimmt teurer als Silber.
13. Diese Schwimmbahn ist sicher am kürzesten.
14. Er ist im Sport am besten von uns allen.
15. Warum ist diese Sportdisziplin so schwierig?

Zadanie 7.

1. Für mich ist wichtiger Sport als Computer.
2. Ja, natürlich. Ich kann schneller laufen als du.
3. Mein Bruder trainiert fleißiger als ich.
4. Nein, diese Sporthalle ist bestimmt nicht grösser als die in meiner Stadt.
5. Ja, ich trainiere Fußball 2 Jahre länger als er.
6. Die Rollschuhe meines Vaters sind am neuesten.
7. Ja, ohne Zweifel war dieser Sprung am weitesten.
8. Baseball spielt in meinem Leben die größte Rolle.
9. Meine kleine Cousine ist am flinksten in meiner Familie.
10. Ski fahre ich lieber als Snowboard.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Bibliografia:

Wörter – Bäume.

Hanna Szarmach – Skaza

Krzysztof Tkaczyk

Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 1996

Język niemiecki. Zbiór ćwiczeń maturalnych. Klasa II i III.

Maria Gawrysiuk

Piotr Kowalski

Małgorzata Szurlej – Gielen

Wydawnictwo Szkolne OMEGA

Kraków 2004

Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego

Stanisław Bęza

Wydawnictwo Szkolne PWN

Warszawa 1998



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Centrum – matura bez barier w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego