

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA JĘZYKACH OBCYCH**

### **Cele edukacyjne przedmiotu:**

Ogólnym celem nauczania w technikum jest opanowanie przez uczniów języka obcego w stopniu umożliwiającym w miarę sprawną komunikację językową w różnych sytuacjach życia codziennego oraz przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z języka obcego na poziomie podstawowym (rozwijanie sprawności językowych: słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie).

### **Cele oceniania:**

- rozpoznanie stanu osiągnięć uczniów w zakresie wiadomości i umiejętności oraz uzdolnień uczniów do ukierunkowania dalszej pracy,
- bieżące i systematyczne sprawdzanie postępów uczniów w nauce dla potwierdzenia prawidłowości realizacji podstawowych celów kształcenia,
- uświadamianie uczniom stopnia opanowania wiedzy i umiejętności w odniesieniu do zakresu materiału,
- ukierunkowanie uczniów do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- informacja dla rodziców o postępach dzieci w szkole,
- określenie stopnia opanowania wiedzy przewidzianego na dany semestr i wystawienie oceny szkolnej uczniom,
- mobilizacja do systematycznej pracy,
- określenie stopnia opanowania wiedzy przewidzianego na dany semestr i wystawienie oceny **śródrocznej i rocznej** uczniom.

### **Obszary oceniania:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa (systematyczność, pracowitość, aktywność).

### **Narzędzia oceniania:**

- wypowiedź pisemna, sprawdziany-testy leksykalno-gramatyczne, kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace samodzielne, w grupach (podczas lekcji i w domu),
- dodatkowe prace dla chętnych.

**Możliwe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów i obowiązujące zapisy w dzienniku:**

Symbol	Forma sprawdzenia
Cz	czytanie ze zrozumieniem
Sl	słuchanie ze zrozumieniem
P	pisanie
M	mówienie
T	test leksykalno-gramatyczny
MP	Matura podstawowa
MR	Matura rozszerzona
A	aktywność
K	kartkówka
NB	uczeń nieobecny na formie sprawdzania wiedzy
BZ	brak zadania
ZD	zadanie domowe
NP	nieprzygotowanie do zajęć

**Skala oceniania testów i prac klasowych:**

Ocena	Przedział procentowy
celujący	98% - 100%
bardzo dobry	91% - 97%
dobry	76% - 90 %
dostateczny	56% - 75 %
dopuszczający	46% - 55 %
niedostateczny	0% - 45%

**Prawa i obowiązki ucznia:**

Wszyscy uczniowie oceniani są według tych samych kryteriów. Ocenianie ma charakter ciągły i systematyczny oraz zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceny są jawne.

1. Uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcje przygotowany.
2. Uczeń może przyjść na lekcję nieprzygotowany co najwyżej **dwa razy** w semestrze. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

Za nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:

- a) nieopanowanie obowiązującej partii materiału,
- b) brak zadania domowego,
- c) brak podręcznika i ćwiczeń (jeśli są wymagane)
- d) brak zeszytu,

**Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, powtórzeń i sprawdzianów.**

3. Trzecie nieprzygotowanie i każde następne jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

**Ocena z kartkówki zapowiedzianej nie podlega poprawie, a z kartkówki niezapowiedzianej podlega poprawie.**

9. **Każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić (a ocenę niedostateczną - trzeba)** w ciągu 2 tyg. od oddania przez nauczyciela sprawdzonych prac. Obie oceny – z pracy pisanej w pierwszym terminie i z jej poprawy – brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej/rocznej.
10. Sprawdzian należy poprawiać w uzgodnionym z nauczycielem czasie.
11. **Ocena ze sprawdzianu może być poprawiona tylko jeden raz. Ocena z poprawy może być co najwyżej oceną bardzo dobrą.**
12. Jeżeli uczeń jest nieobecny na formie sprawdzającej wiedzę i umiejętności powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu 2 tyg. od powrotu do szkoły.
13. **Uczeń nieobecny na formach sprawdzających wiedzę i umiejętności otrzymuje wpis do dziennika nb-** uczeń nieobecny na formie sprawdzania wiedzy.
14. Uczeń, którego niesamodzielna praca na sprawdzianie lub innej formie sprawdzającej zostanie zauważona przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
15. Ocenie podlegają wszystkie sprawności i formy aktywności.
16. Uczeń otrzymuje w semestrze minimum ocen ustalonych w SZO.
17. Sprawdziany oraz testy diagnozujące i symulacyjne są obowiązkowe.
18. Kartkówki obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
19. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest przez nauczyciela a propozycje ocen są podawane rodzicom na zebraniu w terminie ustalonym przez dyrekcję szkoły.
20. Uczeń z oceną niedostateczną na I semestr zobowiązany jest poprawić materiał całego semestru w terminie ustalonym przez nauczyciela.
21. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej przez nauczyciela najważniejszymi ocenami są te, ze sprawdzianów i testów.
22. Uczniom nie wolno na lekcji używać telefonów komórkowych, a także spożywać posiłków. Korzystanie z telefonu komórkowego może być jednak dozwolone w konkretnych sytuacjach, np. podczas pracy z materiałami interaktywnymi.

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena	Wymagania edukacyjne
<b>celujący</b>	<b>Ocenę celującą</b> otrzymuje uczeń, który w stopniu wysokim opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania oraz wykazuje wzorową postawę wobec przedmiotu: aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest zawsze przygotowany, chętnie uczestniczy w konkursach i działaniach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem, spełniając wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą.
<b>bardzo dobry</b>	<b>Ocenę bardzo dobrą</b> otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie ogólny sens autentycznych przekazów słownych i tekstowych różnego rodzaju,</li> <li>- potrafi wyszukiwać informacje w słuchanych lub czytanych tekstach,</li> <li>- potrafi napisać samodzielnie prosty tekst użytkowy,</li> <li>- swobodnie komunikuje się w typowych sytuacjach życia codziennego,</li> <li>- potrafi uzyskać informacje i ich udzielić, wyraża opinie i różne stany emocjonalne, relacjonuje wydarzenia, opisuje ilustracje,</li> <li>- posługuje się szerokim zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych w mówieniu i pisaniu, a nieliczne błędy, które popełnia nie zakłócają komunikacji.</li> </ul>
<b>dobry</b>	<b>Ocenę dobrą</b> otrzymuje uczeń, który dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zazwyczaj rozumie sens przekazów słownych i tekstowych różnego rodzaju,</li> <li>- potrafi wyszukać większość potrzebnych informacji w słuchanych lub czytanych tekstach,</li> <li>- potrafi napisać prosty tekst użytkowy, choć czasami potrzebuje dodatkowych wskazówek i niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela,</li> <li>- komunikuje się w typowych sytuacjach życia codziennego,</li> <li>- potrafi uzyskać informacje i ich udzielić, wyraża opinie i różne stany emocjonalne, relacjonuje proste wydarzenia, opisuje ilustracje,</li> <li>- w mówieniu i pisaniu posługuje się zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych w stopniu wystarczającym do wyrażenia swoich myśli, a błędy które popełnia nie zakłócają komunikacji.</li> </ul>
<b>dostateczny</b>	<b>Ocenę dostateczną</b> otrzymuje uczeń, który opanował większość istotnych elementów wiadomości i umiejętności językowych odpowiednich dla poziomu podstawowego, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie ogólny sens przekazów słownych i tekstowych,</li> <li>- potrafi wyszukać przynajmniej połowę potrzebnych informacji w słuchanych lub czytanych tekstach,</li> <li>- używając podstawowego słownictwa potrafi napisać prosty tekst użytkowy, lecz często nie zachowuje odpowiedniej formy i potrzebuje pomocy nauczyciela,</li> <li>- komunikuje się w typowych sytuacjach życia codziennego w sposób wystarczający, aby uzyskać podstawowe informacje i ich udzielić, wyrażać</li> </ul>

	<p>opinie, zrelacjonować proste wydarzenia i opisać ilustracje, często jednak wymaga naprowadzenia przez nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- w mówieniu i pisaniu posługuje się podstawowym zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych w stopniu wystarczającym do wyrażenia swoich myśli, lecz błędy które popełnia czasami zakłócają komunikację.</li></ul>
<b>dopuszczający</b>	<p><b>Ocenę dopuszczającą</b> otrzymuje uczeń, który ma bardzo duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą programową, lecz braki te nie przekreślają możliwości dalszej nauki tzn.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nie rozumie sensu większości prostych przekazów słownych i tekstowych,</li><li>- zwykle potrafi wyszukiwać informacje w słuchanych lub czytanych tekstach tylko z pomocą nauczyciela,</li><li>- potrafi napisać prosty tekst użytkowy tylko z dużą pomocą nauczyciela</li><li>- czasami potrafi porozumieć się w typowych sytuacjach życia codziennego, aby uzyskać informacje i ich udzielić, wyrazić w bardzo prosty sposób swoją opinię, opisać w kilku zdaniach ilustrację,</li><li>- w mówieniu i pisaniu posługuje się bardzo ubogim zakresem słownictwa i struktur gramatycznych, których często używa niepoprawnie, co w znacznym stopniu zakłóca komunikację.</li></ul>
<b>niedostateczny</b>	<p><b>Ocenę niedostateczną</b> otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne, aby mógł kontynuować naukę, tzn.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nie rozumie sensu prostych przekazów słownych i tekstowych,</li><li>- nie potrafi napisać nawet prostej formy użytkowej,</li><li>- nie zna podstawowego słownictwa i zwrotów, popełnia liczne błędy gramatyczne i ortograficzne, które zakłócają komunikację,</li><li>- nie poprawia sprawdzianów nie przychodząc na konsultacje, nie korzysta z możliwości ich poprawy,</li><li>- lekceważy przedmiot, nie odrabia zadań domowych, często nie ma podręcznika,</li><li>- uczeń nie spełnia minimum wymagań programowych na ocenę dopuszczającą.</li></ul>